



Innostu ja onnistu yhdessä

Toimintapistetyöskentely positiivisen kouluyhteisön ja laajan vahvuusnäkökuvan eli voimakehän teemoista



Sanna Wenström

KT, FM, ammatillinen
erityisopettaja,
opettajankouluttaja

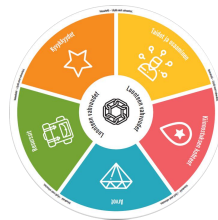
VOIMAKEHÄ®-päävalmentaja

Yrittäjä, Vahvuuttamo Oy

sanna@voimakeha.info

www.voimakeha.info

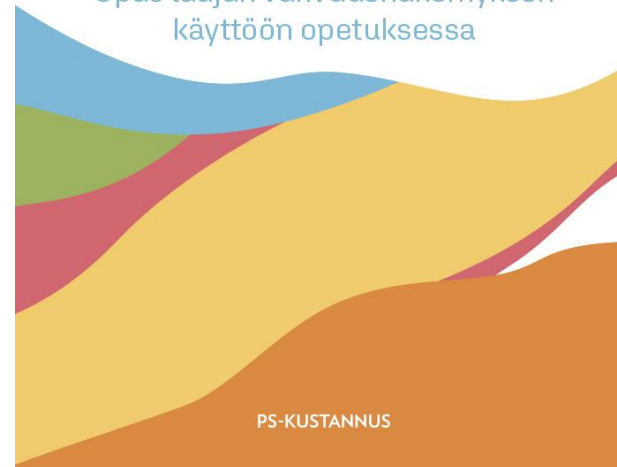
www.ps-kustannus.fi/7116



Sanna Wenström

Kaikilla vahvuuksilla

Opas laajan vahvuusnäkömyksen
käyttöön opetuksessa



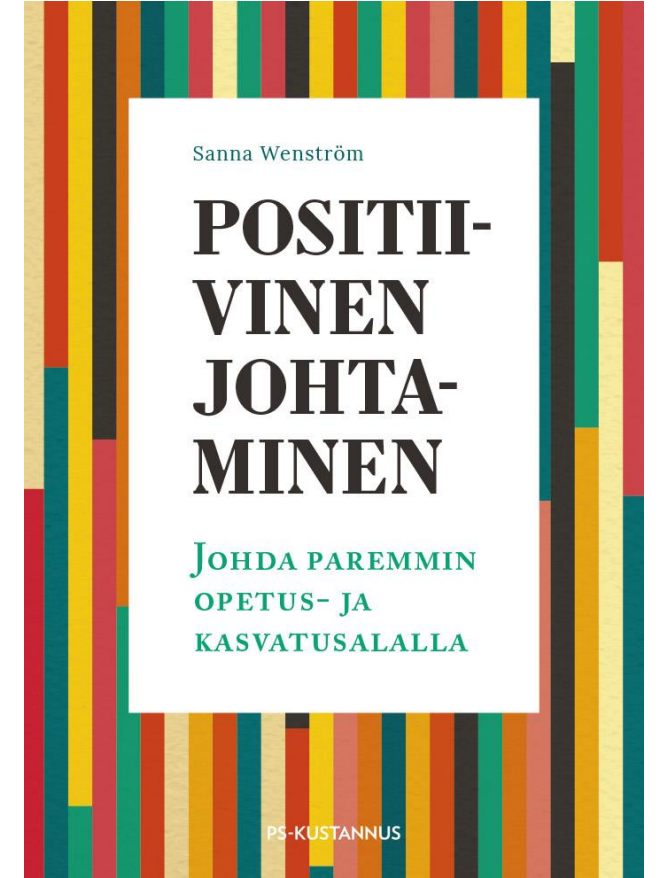
PS-KUSTANNUS

Sanna Wenström

POSITIIVINEN JOHTAMINEN

JOHDA PAREMMIN
OPETUS- JA
KASVATUSALALLA

PS-KUSTANNUS



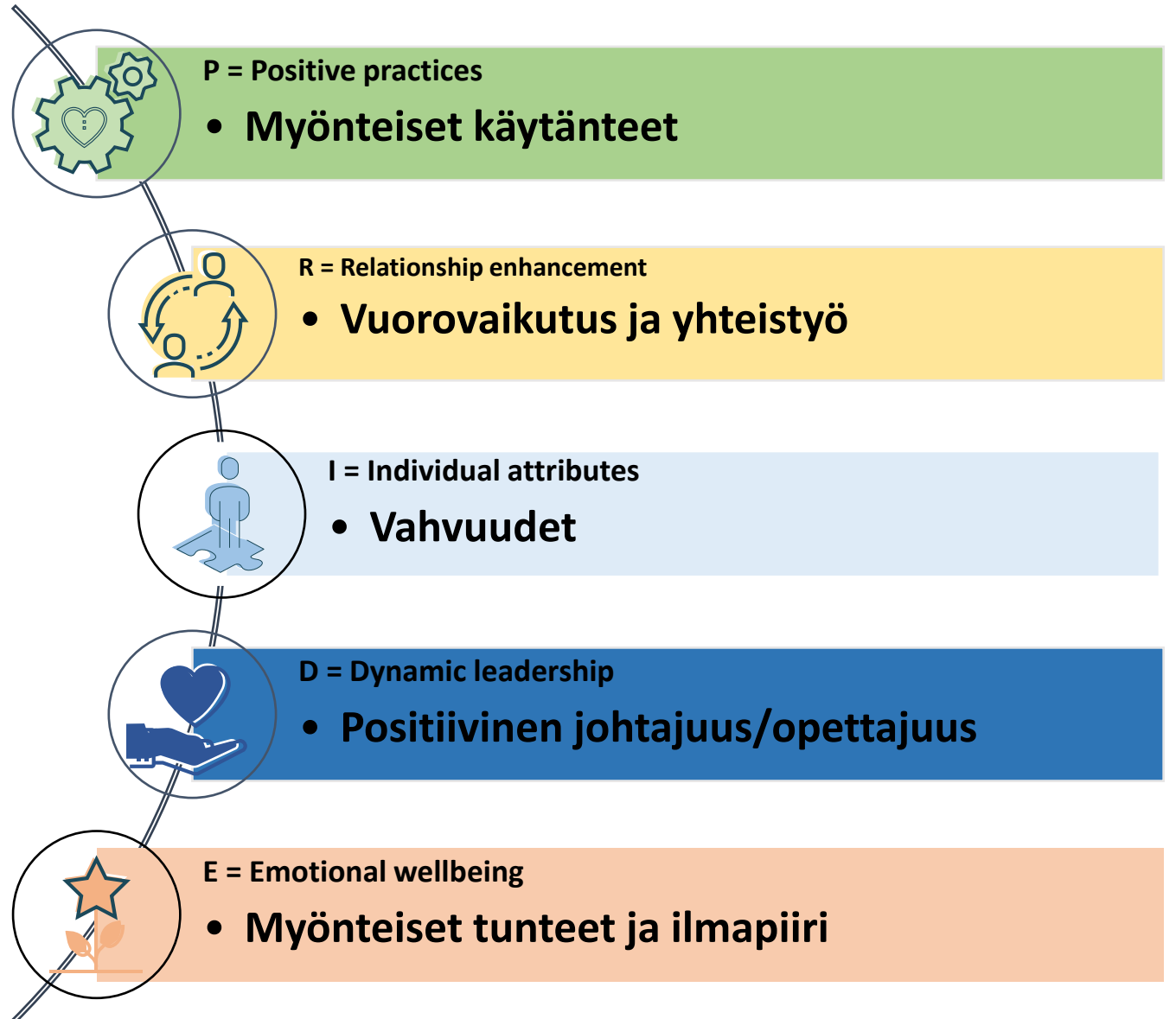
Tutkimusta innostumisen taustalla

- Positiivinen organisaatiotutkimus
- Hyvinvoinnin, työn imun ja innostuksen yhteys tuloksellisuuteen ja laatuun
 - Myönteinen ja aktiivinen työhyvinvointikäistys
 - Oppilaitoksissa: Pedagoginen hyvinvointi = koko kouluyhteisön hyvinvointi ja oppiminen
- Oma [väitöstutkimus](#): Mitkä tekijät ovat opettajien työinnostuksen taustalla?
- Positiivisen organisaation teoria –viisi osa-aluetta



Positiivisen (koulu)- organisaation osatekijät

PRIDE-teoria
Cheung 2014,
Wenström 2020



Positiivinen oppimisympäristö

Positiivisen organisaation teoriaa sovelletaan myös positiivisen oppimisympäristön määrittelemiseen

- [Hurskainen, 2020](https://hypejohtaminen.home.blog/verkkoseminari-5-11-2020/), ks. Tutkimuksen esittely
<https://hypejohtaminen.home.blog/verkkoseminari-5-11-2020/>
- Tutkimus jäsentää ja tarkastelee niitä tekijöitä, jotka opiskelijoiden käsitysten mukaan edistävät heidän oppimistaan ja hyvinvointiaan



Työskentelyn kulku

- **Noin 15 min alkuohjeistus**
- **Valmis ryhmäjako**
 - 5 ryhmää (n. 15-18 hlöä per ryhmä)
 - Ryhmien sisällä jakaudutaan vielä 3 ryhmään (5-6 hlöä per ryhmä), jotka tekevät kunkin tehtävän yhdessä
- Ryhmät kiertävät toimintapisteitä annetun aikataulun mukaisesti ja tekevät annetut tehtävät
- ▶ Tehtävät löytyvät tästä materiaalista ja sivulta www.voimakeha.info/kitee
 - Ohjeet löytyvät tulostetuna
- PADLET Poiminnat tehtävistä kirjataan Padletille: https://padlet.com/sanna_wenstrom/kitee
- Aikaa pisteellä n. 25 min sisältäen siirtymisen pisteiden välillä
- 🏆 **BONUSTEHTÄVÄT:** Jos jää aika pisteellä tai myöhemmin tiimissä tehtäväksi



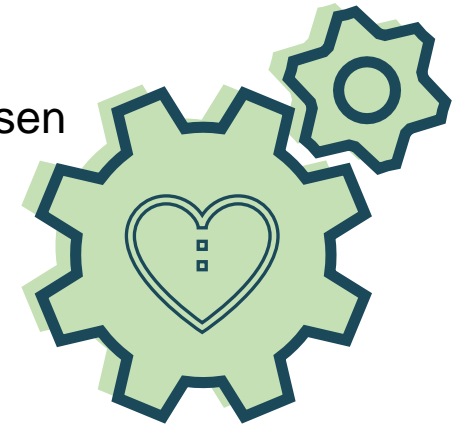
www.voimakeha.info/kitee



1. Myönteiset käytänteet (P)

▶ TOIMINTAPISTEEN KESKUSTELUTEHTÄVÄ:

- Mitä myönteisiä käytänteitä tunnistatte työyhteisöstänne ja organisaatiostanne.
- Jakakaa ja kuvailkaa konkreettisesti erilaisia käytänteitä ja toimintatapoja, jotka mielestänne täyttävät yllä mainitut myönteisen käytänteiden kriteerit.
- Listatkaa Padletille mahdollisimman monta myönteistä käytännettä.
- Olkaa konkreettisia ja yksityiskohtaisia - tarkoitus on, että muutkin saavat käsityksen vaikkapa sinun tiimisi käytänteistä.
- On hyvä merkitä Padletille, keneltä käytänteestä saa lisätietoa tarvittaessa.



🏆 BONUSTEHTÄVÄ

- Poimi VOIMAKEHÄ® Hyvän kierre –pakasta yksi hyvä teko, jonka toteutat ensimmäisen työviikon aikana.
- Hyvän kierre -korttien tausta-ajatuksiin ja tutkimustietoon hyvän tekemisen taustalla voit tutustua tarkemmin täällä

2. Vuorovaikutus ja yhteistyö (R)

► TOIMINTAPISTEEN KESKUSTELUTEHTÄVÄ

- Millä tavalla vuorovaikutus, yhteistyö ja yhdessä tekeminen mahdollistuvat ja toteutuvat työyhteisössänne?
- Miten vapaamuotoinen vuorovaikutus mahdollistuu? Entä millaista on vuorovaikutus muodollisilla foorumeilla?
- Minkälainen vuorovaikuttaja itse olet?
- Minkälaista vuorovaikutusta toivoisit muilta?
- Miten kehittäisit vuorovaikutusta ja yhteistyötä entistä enemmän innostusta ja hyvinvointia vahvistavaan suuntaan?

Keksikää Padletille yhteisönne vuorovaikutusta ja yhteistyötä kuvaava slogan tai "julistus" tulevalle toimintavuodelle: Minkälaista vuorovaikutusta haluatte edistää ja ylläpitää työyhteisössänne?



3. Yksilölliset vahvuudet (I)

▶ TOIMINTAPISTEEN KESKUSTELUTEHTÄVÄ


- Minkälaisia vahvuuksia ryhmänne jäsenillä on?
- Tarvittaessa apua vahvuuksien sanoittamiseen saa VOIMAKEHÄ®-vahvuuskorteista. Liitteestä (tai sivulta www.voimakeha.info/kitee) löydät apukysymyksiä vahvuuden eri osa-alueiden tunnistamiseen.
- Millä tavalla omat vahvuutenne ovat käytössä työyhteisössä? Mitä vahvuuksia haluaisitte hyödyntää vielä enemmän?
- Minkä vahvuutesi haluat erityisesti tuoda ja nostaa esille tänä lukuvuonna tässä työyhteisössä? Miksi? **Koostakaa Padletille** poiminta/nostoja ryhmäläistenne nimeämistä vahvuuksista.


🏆 BONUSTEHTÄVÄ


- Pohtikaa ja ideoikaa, miten voisitte hyödyntää laajaa vahvuusnäkemystä ja voimakehää positiivisessa pedagogiikassa tai positiivisen oppimisyhteisön rakentamisen tukena.




Liite toimintapisteelle 3: Apukysymyksiä voimakehän eri osa-alueiden vahvuuksien tunnistamiseen


 **Luontevahvuudet** vastaavat kysymykseen, miten kuvailisit omaa luonnettasi - minkä luontevahvuuden käyttö tuntuu "omalta", energisoivalta ja vaivattomalta.

 **Luontainen kyvykkyys** vastaa kysymykseen, millainen olet luontaisesti, ja miten kuvailisit itseäsi persoonana.

 **Taidot ja osaaminen** vastaavat kysymykseen, mitä osaat ja erityisesti, mikä osaaminen on sinulle merkityksellisintä?

 **Kiinnostukset** vastaavat kysymykseen, mikä sinua kiinnostaa ja innostaa? (Tässä kohtaa ei tarvitse miettiä, onko asia mahdollista tai osaatko sitä vai ei.)

 **Arvot** vastaavat kysymykseen, mikä sinulle on elämässä kaikkein tärkeintä.

 **Resurssit** vastaavat kysymykseen, mitä sellaista sinulla on, joka mahdollistaa hyvinvoinnin, innostumisen ja onnistumisen työssä ja elämässä.

[Tarkemmat kuvaukset eri vahvuuden lajeista löytyvät täältä](#)

4. Positiivinen (itsensä) johtaminen positiivinen opettajuus / ohjaajuus / johtajuus jne. (D)

▶ TOIMINTAPISTEEN KESKUSTELUTEHTÄVÄ:

- Millä tavoin huolehditte henkilökohtaisesta ja ammatillisesta kehittämisestä ja oman persoonan huoltamisesta? Miten toteutuvat reflektio ja kollegiaalinen tuki?
- Millaiset asiat mahdollistavat ja antavat buustia opettajana (johtajana jne.) kehittymisen polulla? Entä mitkä tekijät jarruttavat tai haastavat sitä?
- Minkälaista buustia tarvitsisit muilta: kollegoilta, tiimiltäsi, esihenkilöltäsi, organisaatioltasi?
- **Kootkaa padletille** syksyn kehittymisen buusterit ja voimavaravinkit!



🏆 BONUSTEHTÄVÄ:

- Bongaa VOIMAKEHÄ® Sport & Wellness –pakasta sinulle merkityksellinen palautumisen keino. Kuvaa kortti ja liitä tämä kuva myös Padletille (tai kirjoita se Padletille).

5. Myönteiset tunteet ja ilmapiiri (E)

▶ TOIMINTAPISTEEN KESKUSTELUTEHTÄVÄ

- Millaisia tunteita koette tavallisesti työssänne?
- Millä tavoin käsittelette työhön liittyviä tunteita ja mahdollista tunnekuormaa?
- Minkälaisia tunteita työyhteisönne jäsenet yleisimmin ilmaisevat? Miten kuvailisitte työyhteisönne tunneilmapiiriä?
- **Kiteyttäkää Padletille:** Millä konkreettisilla tavoilla jokainen voisi omakohtaisesti edistää myönteistä ilmapiiriä työyhteisössä?



Ajatuksia jatkoon

- Positiivinen kouluyhteisö syntyy yhteistyöllä ja jatkuvana toimintana kaikilla tasoilla
 - Minä itse
 - Työyhteisö
 - Pedagoginen toiminta
 - Johtaminen ja organisointi
- Positiivisen organisaation osa-alueet ovat ”tarkistuslista” asioista, joiden toteutuessa toteutuu myös hyvinvointi
- Materiaaliin sisältyy keskusteluteemoja ja tehtäväideoita käsiteltäväksi vuoden varrella tiimeissä, kokouksissa jne.

