



Innostu ja onnistu yhdessä – toimintapistetyöskentely laajan vahvuusnäkemysten ja positiivisen koulu yhteisön teemoista

Positiivinen koulu yhteisö rakentuu myönteisille käytänteille, myönteisille ihmissuhteille ja vuorovaikutukselle, yhteisöllisyydelle ja arjen kohtaamisille, yksilöllisten vahvuuksien hyödyntämiselle, positiiviselle johtajuudelle ja opettajuudelle sekä myönteisille tunteille (Wenström et al., 2018). Positiivinen koulu yhteisö tukee sen jokaisen jäsenen kukoistusta, hyvinvointia ja oppimista eli pedagogista hyvinvointia. **Pedagoginen hyvinvointi** ilmenee myönteisenä ja turvallisenä ilmapiirinä, joka on myös oppimisen välttämätön edellytys. Pedagoginen hyvinvointi syntyy kaikkien koulu yhteisön jäsenten kohtaamisissa, vuorovaikutuksessa ja yhteistoiminnassa osana arkea. Positiivisessa koulu yhteisössä jokainen voi innostua ja onnistua.

Positiivisen koulu yhteisön (oppimisyhteisön) tarkastelussa voidaan hyödyntää positiivisen organisaatiotutkimuksen tutkimustietoa. **Tämä toimintapistetyöskentely rakentuu positiivisen organisaation teorialle**, jossa hyvinvointia ja innostusta vahvistavia elementtejä jäsennetään viiden osa-alueen avulla. Jäsenitys perustuu alun perin Hong Kongissa kehitettyyn teoriaan (Cheung, 2014) jota Wenström on edelleen kehittänyt [väitöstutkimuksessaan](#) (2022) ja soveltanut omassa työssään opetusalan ja muiden organisaatioiden työyhteisöjen ja johtamisen kehittämisessä.

Positiivisen organisaation osa-alueet (ja toimintapisteyden teemat) ovat:

1. **Myönteiset käytänteet** (positive practices, P)
2. **Vuorovaikutus ja yhteistyö** (relationship enhancement, R)
3. **Yksilölliset vahvuudet** (individual attributes, I)
4. **Positiivinen johtajuus (opettajuus) / itsensä johtaminen** (dynamic leadership, D)
5. **Myönteiset tunteet ja ilmapiiri** (emotional well-being, E)

Vahvuuksien osa-alueella esitellään niin kutsuttu laaja vahvuusnäkemys, josta Wenström on kollegoineen kehittänyt edelleen vahvuuskonseptin VOIMAKEHÄ®, joka on myös osa toimintapistetyöskentelyä.

VOIMAKEHÄ® on teoria, ajattelutapa ja työväline erilaisten vahvuuksien ja voimavarojen tunnistamiseen, jäsentämiseen ja vahvistamiseen osana oppimisyhteisön toimintaa sekä positiivista pedagogiikka. Voimakehä tekee näkyväksi, sanoittaa ja jäsentää jokaisen yksilön vahvuuspotentiaalia ja auttaa hyödyntämään vahvuuksia, kehittämään vahvuuksia sekä kehittymään vahvuuksilla.

Laaja vahvuusnäkemys nimensä laajentaa käsitystämme vahvuuksista; määrittelee ja tekee näkyväksi kuusi vahvuuden lajia:

- luontevahvuudet
- luontainen kyvykkyys (temperamentti, lahjakkuus, luontaiset ajattelutaipumukset)
- taidot ja osaaminen
- kiinnostukset
- arvot
- resurssit

Kun ihminen voi työssään ja urallaan hyödyntää vahvuuksia kaikista vahvuuden lajeista, toimii hän ”voimavyöhykkeellään”, joka on [hyvinvoinnin ja toimintakyvyn optimaalinen vyöhyke](#) (Mayerson, 2015;



Niemiec, 2018). Voimakehästä on jo saatu [tutkimusnäyttöä](#) positiivisen psykologisen pääoman vahvistajana (Katajisto ym., 2021; 2022).

Toimintapistetyöskentely

Toimintapisteillä liikutaan pienryhmissä annettavan aikataulun mukaisesti.

Toimintapisteillä tarkastellaan omaan itseän, omaan opettajuuteen sekä oman työyhteisön liittyviä vahvuuksia ja voimavaroja sekä hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä pienten keskustelutehtävien avulla. Tavoitteena on tunnistaa, tehdä näkyväksi ja vahvistaa kouluuyhteisön vahvuuksia ja erilaisia myönteisiä käytänteitä; myönteisiä ihmissuhteita, vuorovaikutusta ja ilmapiiriä sekä omaa henkilökohtaista hyvinvointia. Ajatus on, että näiden tekijöiden varassa koko kouluuyhteisöä on mahdollista kehittää entistä positiivisemmaksi.

Toimintapistetyöskentelyä ennen on pieni alustus ja ohjeistus teemaan. Toimintapisteiden ohjeet löytyvät sivulta <https://www.voimakeha.info/kitee> , jossa on myös linkki työskentelyssä hyödynnettävälle Padlet-alustalle https://padlet.com/sanna_wenstrom/kitee.

Sivustolle päivittyä myös ideoita ja työskentelyesimerkkejä myöhempää käyttöä varten, koulu- ja tiimikohtaisessa työskentelyssä ja keskustelussa hyödynnettäviksi.

Tietoja kouluttajasta

Työskentelyä ohjaa KT, FM, ammatillinen erityisopettaja **Sanna Wenström** Vahvuuttamo Oy:stä. Wenström on VOIMAKEHÄ®-konseptin ja -menetelmän kehittäjä. Päätoimissaan hän työskentelee opettajankouluttajana ja työssään valmentaa sekä opetus- ja ohjaushenkilöstöä että oppilaitosten ja yritysten johtoa positiivisen psykologian, -johtamisen ja positiivisen pedagogiikan teemoista. Wenströmillä on yli 10 vuoden kokemus opetus- ja uraohjaustyöstä ohjaavassa ja valmentavassa koulutuksessa sekä ammatillisessa erityisopetuksessa, minkä lisäksi hän on työskennellyt noin 10 vuotta koulutuksen kehittämistehtävissä sekä opettajankoulutuksen parissa. Wenström on väitellyt vuonna 2020 opettajien työllistyksestä positiivisen johtamisen ja organisaation viitekehyksessä ja kirjoittanut aiheesta kaksi tietokirjaa (www.ps-kustannus.fi/7116).

Lisätietoa ja linkkejä

Halutessasi voit tutustua teemoihin jo ennakoon oheisten linkkien ja lisälähteiden avulla. Hyvä ja suositeltava johdanto teemaan on lyhyt LinkedIn-kirjoitus [Askelmerkit yhteiseen työhön](#)

- VOIMAKEHÄ® -esittelyvideo (2 min) <https://www.youtube.com/watch?v=OIXNNH6oPv8> .
- VOIMAKEHÄ® - löydä omat vahvuutesi ([LinkedIn-kirjoitus](#))
- Positiivinen johtaminen -esittelyluento (60 min) <https://youtu.be/1BO4ZXU7g28>
- Vahvuuksien voima työelämässä -luento (60 min) <https://youtu.be/XONbvUXNGPI>
- Kirja Kaikilla vahvuuksilla <https://www.ps-kustannus.fi/tuotteet/711682144.html>
- Kirja Positiivinen johtaminen <https://www.ps-kustannus.fi/tuotteet/711681462.html>